

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03.02 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Социология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.03.01 Химия

Направленность (профиль)

04.03.01.31 Аналитическая химия

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.социол.н., доцент, Синьковская И.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Социология» состоит в формировании у обучающихся компетенций в области общей социологии путем овладения категориальным аппаратом общей социологии, изучения теоретических подходов к пониманию социальной реальности, практики анализа социальных процессов в современном обществе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о категориальном аппарате общей социологии и способность их применять;
2. сформировать у обучающихся систему знаний об основных теоретических положениях общей социологии, раскрывающих ключевые аспекты существования и развития предмета социологической науки;
3. ознакомить обучающихся с имеющимися в общей социологии теоретическими направлениями и школами;
4. ознакомить обучающихся с социологическими методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений;
5. сформировать у обучающихся способность применять теоретические знания в области общей социологии к анализу современных социальных процессов и явлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	основные технологии социального взаимодействия, в том числе, сотрудничества понятие социального поведения, его структуру, факторы, влияющие на социальное поведение индивидов и социальных групп основы методики и методологии социологического исследования, социологических теории организации, управления, коммуникации, конфликта, девиантного поведения применять навыки социального взаимодействия для реализации стратегии сотрудничества внутри разных социальных групп (в т. ч. команд) применять знания об особенностях социального поведения представителей разных социальных групп для организации социального взаимодействия

	<p>применять социологические знания для понимания возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p>навыкам эмпатийной межличностной коммуникации при социальном взаимодействии и работе в команде</p> <p>навыком применения социологических знаний для выстраивания продуктивных взаимодействий в коллективе</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>основные категории, термины в сфере социологии в том числе социологии культуры, религии, концепции и направления классической и современной социологии.</p> <p>основные социологические закономерности и особенности социально-исторического развития обществ, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>особенности коммуникативных барьеров, обусловленных различиями культур, религий о многообразии социокультурных традиций, их влиянии на процессы социализации и способах их проявления на различных уровнях социума</p> <p>использовать категориальный аппарат социологии и социологические теории для описания различных социокультурных процессов</p> <p>понимать и воспринимать мультикультурное разнообразие с учетом религиозных и ценностных их особенностей</p> <p>адекватно воспринимать демонстрацию социокультурных особенностей в социальном поведении индивидов и групп</p> <p>использовать категориальный аппарат социологии и социологические теории для описания различных социокультурных процессов с учетом различий этнических, религиозных, ценностных</p> <p>знанием о способах преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>знанием правил толерантного поведения по отношению к участникам межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,67 (24)	
практические занятия	0,33 (12)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Социология как наука									
	1. Общая характеристика социологии как науки. Объект, предмет, структура и функции социологии. Связь социологии с другими науками.	12							
	2. Методология и методика социологического исследования. Современные подходы к изучению обществ.	3							
2. Общество									
	1. Социальные институты	1							
	2. Общество как социальная система.	1							
	3. Социальные организации	1							
	4. Социальные общности	1							
	5. Социальная структура и стратификация	1							
	6.			12					
3. Личность. Поведение личности в обществе									

1. Личность: понятие, структура, социализация, теории	1							
2. Социальный порядок и социальный контроль. Социология отклоняющегося поведения	3							
3.							36	
Всего	24		12				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Немировский В. Г. История социологии: учебное пособие для студентов вузов при изучении цикла социогуманитарных дисциплин(Москва: Владос).
2. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: курс лекций(Красноярск).
3. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: практикум(Красноярск).
4. Добренков В. И., Кравченко А. И. Методы социологического исследования: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Невирко Д. Д., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Павлов П. А., Новиков А. С., Львов Д. В., Феньвеш Т. А., Петерсон И. Р., Демина Н. А. Социальный порядок в контексте современности: проблемы существования и развития: монография(Красноярск: СФУ).
6. Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б. С., Ерофеев С. А. Социологический словарь: перевод с английского(Москва: Экономика).
7. Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»](Красноярск: СФУ).
8. Немировский В. Г. Социология: учебник(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. • Пакет MS Office 2007 (минимально возможное), пакет MS Office 2013 (рекомендуемое);
2. • Web-браузер с поддержкой современных стандартов отображения информации (актуальные версии Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Internet Explorer).
- 3.
- 4.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Ресурсы библиотеки Сибирского федерального университета.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обучения дисциплине необходим класс, оборудованный проектором либо интерактивной доской, позволяющей демонстрировать презентации формата MS PowerPoint и обучающие видео.